

Nombre: _____ Nombre de Equipo/Número: _____

Los revisores deben marcar una casilla en cada línea separada para indicar el logro del equipo.

Criterios para revisión:

Iniciando: Este elemento comenzaba a desarrollarse en el modelo, el póster, la presentación o las respuestas del equipo.

Cumplido: El equipo mostró claramente este elemento en su modelo, póster, presentación o respuestas.

Superado: El equipo fue más allá del desafío en esta área.

		Iniciando	Cumplido	Superado
SOLUCIÓN AL DESAFÍO				
¿Qué aprendió su equipo sobre el desafío?	El equipo aprendió del desafío y exploró las múltiples soluciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo podría esto impactar a su comunidad?	La solución del equipo tiene el potencial de hacer un gran impacto en la comunidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CORE VALUES				
¿Cómo usaron los Core Values?	Los miembros del equipo explicaron cómo trabajaban en equipo y entendieron los Core Values dando ejemplos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Qué habilidades aprendieron el uno del otro?	Los miembros del equipo demostraron que habían aprendido nuevas habilidades cuando trabajaban juntos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MAQUETA DEL EQUIPO				
Describan su maqueta de equipo.	El equipo describió la maqueta de equipo y las soluciones para el desafío que representaba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo incluyeron su set Explore de temporada en su maqueta de equipo?	El equipo describió cómo usaron creativamente uno o más de los componentes en su maqueta de equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROGRAMACIÓN				
¿Qué parte de su maqueta está motorizada?	El equipo explicó cómo usó motores y sensores para hacer que su maqueta se mueva y sea interactiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo programaron su sección motorizada?	Los integrantes del equipo explicaron cómo sus programaciones hicieron que su maqueta se moviera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÓSTER DEL EQUIPO				
¿Qué incluyeron en el póster de su equipo?	El póster mostraba información sobre su desafío, soluciones, maqueta de equipo, programación y al equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo muestra la aventura de su equipo?	Los miembros del equipo contaron o mostraron cómo trabajaron como equipo para crear su cartel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>