

ESPACIOS







CHALLENGE





FIRST LEGO LEAGUE

Es un programa internacional creado en 1998 que fue desarrollado por la organización FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) y LEGO® Group.

Introduce y fomenta el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes de 4 a 16 años a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) a través de un aprendizaje práctico, divertido y emocionante. Incita a los participantes a pensar como científicos e ingenieros obteniendo experiencias de resolución de problemas del mundo real y motivando a los estudiantes en Robótica.





+ 110 países



+ 679.000 participantes



+ 3.700

eventos



Los Valores *FIRST*® son los pilares fundamentales que distinguen *FIRST*® LEGO® League de otros programas de este tipo.

Al adoptarlos, los participantes aprenden que la competencia amistosa y el beneficio mutuo van de la mano.





Descubrimos que somos más fuertes si trabajamos juntos.



Abrazamos nuestras diferencias y nos aseguramos de que todos nos sintamos bienvenidas y bienvenidos.



Usamos la creatividad y la persistencia para resolver problemas.



¡Disfrutamos y celebramos lo que hacemos!



Exploramos nuevas ideas y habilidades.



Aplicamos lo que aprendemos para mejorar nuestro mundo.



CRECIMIENTO DE FIRST LEGO LEAGUE PARAGUAY

TEMPORADAS	Equipos	Participantes
2016	1	8
2017	5	18
2018	15	116
2019	36	245
2020	8	67
2021	27	207
2022	48	322
2023	56	382



IMPACTO DE FIRST LEGO LEAGUE PARAGUAY

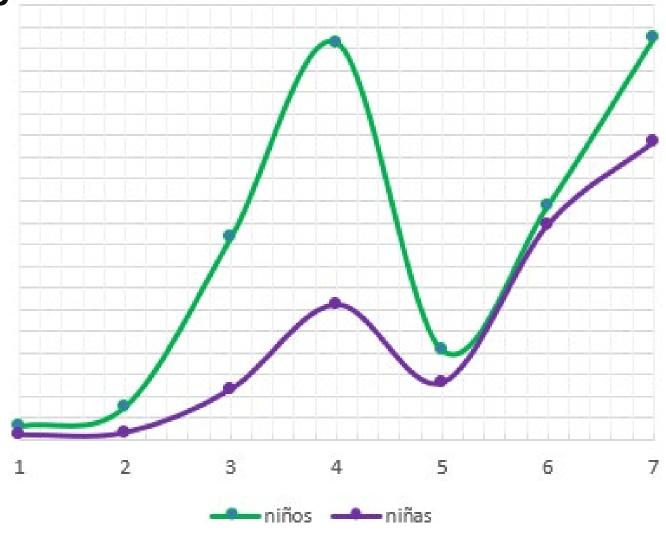
+ 1360 participantes



152 niñas



230 niños



Espacios

IMPACTO DE FIRST LEGO LEAGUE PARAGUAY

5 equipos becados

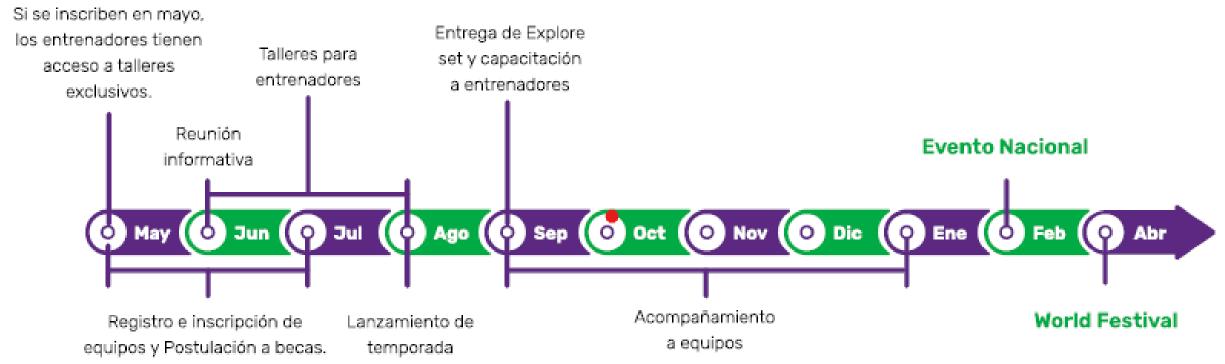
Desde 2020, LEGO Foundation apoya FIRST LEGO League Paraguay

+ 16 equipos en eventos internacionales

```
Houston (9)
West Virginia (1)
Chile (1)
Uruguay (1)
Grecia (1)
Brasil (2)
Marruecos (1)
```



TEMPORADA 2024-2025 SUBMERGED







CHALLENGE

CATEGORÍA

9 a 16 años



¿CÓMO FUNCIONA?

Cada año, FIRST® LEGO League lanza un nuevo desafío los primeros días de agosto.

Los equipos con mínimo de 3 y máximo de 10 integrantes, deben tener entre 9 y 16 años.

Los debe acompañar un entrenador.

Deben contar con un kit de Robótica LEGO Education® (SPIKE Prime, EV3 o NXT) para el robot y una notebook o tablet.

Tienen entre 12 o más sesiones para trabajar en el Proyecto de innovación y el Juego del Robot.







¿CÓMO INICIAR?

Formar un equipo

- Un/a entrenador/a adulto dispuesto y motivado a guiar al equipo a través de la temporada – no se requiere experiencia técnica especial.
- De **3 a 10 estudiantes de 9 a 16 años** (cumplidos el 1 de agosto del 2024) dispuestos a dedicar tiempo, generalmente uno o dos días por semana.
- Un **Kit LEGO**® **Education SPIKE Prime** o EV3 para construir el robot y programar.







ES ESENCIAL TENER EL KIT DE ROBÓTICA DE LEGO® EDUCATION PARA LA PARTICIPACIÓN EN FIRST LEGO LEAGUE. ESTOS KITS SE PUEDE REUTILIZAR EN TODAS LAS TEMPORADAS Y TIENEN TODAS LAS PIEZAS Y COMPONENTES NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ROBOT.



¿QUÉ HARÁN?

Al menos 12 sesiones en las que:

Deberán investigar, resolver un problema del mundo real con su Proyecto de Innovación y compartirlo.

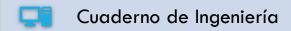
Construir, programar y poner a prueba un robot autónomo utilizando la tecnología LEGO® Education para resolver un conjunto de misiones en la pista del Juego del Robot.

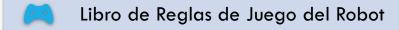
Trabajarán bajo el espíritu de **Valores de FIRST**®, celebrando descubrimientos, trabajo en equipo y basándose en el Profesionalismo Cordial® y la Coopertición®. Todo esto sumado a mucha DIVERSIÓN!

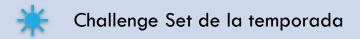


LA INSCRIPCIÓN INCLUYE

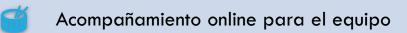








Capacitación a entrenadores



Cupo para participar de eventos oficiales





Diseño de Robot Proyecto de Juego del Innovación Robot Core **Values**

ÁREAS DE EVALUACIÓN

Cada una de estas cuatro partes igualmente ponderadas de FIRST® LEGO® League Challenge representa el 25 % de su rendimiento total en el evento.

Los Valores deben vivirse durante toda la experiencia y demostrarse en el evento.



RÚBRICAS



Comentarios de evaluación

Equipo#	Nombre de Equipo	Sala de Jueces

Esta hoja debe usarse para registrar comentarios escritos después de la presentación del Proyecto de Innovación y la explicación del Diseño de Robot. Los Core Values - Valores Fundamentales de FIRST® son la lente a través de la cual las y los jueces observan las presentaciones del equipo y evalúan su progreso.

Las rúbricas y la página de comentarios se devolverán a los equipos al final del evento.

Gran trabajo en	Piensen acerca de	
Core Values – ¿Cómo demostró el equipo trabajo en equipo, de	escubrimiento, inclusión, innovación, impacto y diversión en su trabajo?	
Proyecto de Innovación – ¿Cómo el equipo identificó y aborc	ló la solución de un problema relacionado con el tema de la temporada?	
Diseño de Robot – ¿Cómo el equipo abordó la resolución de las	s misiones del Juego del Robot mediante la construcción y la programación?	
	'	
Si el equipo es candidato a uno de estos premios, marquen la c el organizador de su evento qué premios opcionales se otorgan		
	El equipo progresó significativamente en su confianza y capacidad en al menos una de las áreas centrales de FIRST LEGO League.	
Estrella en Ascenso Es un equipo que los jueces notan y de	Es un equipo que los jueces notan y del que esperan grandes cosas en el futuro.	
Motivación El equipo abraza la cultura de FIRST® del equipo, el espíritu de equipo y mue	LEGO® League a través de la conformación stra siempre entusiasmo.	



FIRST LEGO LEAGUE
CHALLENGE

Proyecto de Innovación

Equipo#	Nombre del Equipo	Sala de Jueces

Los equipos deben comunicar a las/los jueces sus logros en cada uno de los siguientes criterios.

Esta rúbrica deberá ser completada en correspondencia con la presentación del Proyecto de Innovación.

Las/los jueces deben marcar una casilla en cada fila para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo. Si el equipo SUPERA, es obligatorio escribir una breve justificación en la columna de SUPERADO.

BÁSICO EN DESARROLLO 2		CUMPLIDO 3	SUPERADO 4	
			¿Como superó el equipo?	
IDENTIFICAR – El equipo ha del	finido claramente el problema, mismo	que ha sido bien investigado.		
Definición del problema no clara	Definición del problema parcialmente clara	Definición del problema clara		
Evidencia mínima de investigación	Evidencia parcial de investigación de una o más fuentes	Evidencia clara y detallada de investigación de varias fuentes		
DISEÑAR - El equipo trabajó en o	conjunto mientras creaban la planeacio	ón de su proyecto y desarrollaban sus i	deas.	
Evidencia mínima de una planeación de proyecto eficaz	Evidencia parcial de una planeación de proyecto eficaz	Evidencia clara de una planeación de proyecto eficaz		
Evidencia mínima de que el proceso de desarrollo involucró a todas/os los integrantes del equipo	Evidencia parcial de que el proceso de desarrollo involucró a todas/os los integrantes del equipo.	Evidencia clara de que el proceso de desarrollo involucró a todas/os los integrantes del equipo.	©	
CREAR – El equipo desarrolló una	idea original o mejoró una existente y	realizó un prototipo de modelo y/o dib	ujo para representar su solución.	
Explicación mínima de innovación en su solución	Explicación simple de innovación en su solución	Explicación detallada de innovación en su solución	©	
Modelo/dibujo no claro que representa su solución	Modelo/dibujo simple que representa su solución	Modelo/dibujo detallado que representa su solución		
ITERAR – El equipo compartió sus	s ideas con otros/as, atendió a retroali	mentaciones e incluyó mejoras en su s	olución.	
El equipo compartió al mínimo su solución con otras/os	El equipo compartió su solución con al menos una persona o grupo	El equipo compartió su solución con múltiples personas o grupos		
Evidencia mínima de mejoras basadas en comentarios	Evidencia parcial de mejoras basadas en comentarios	Evidencia clara de mejoras basadas en comentarios		
COMUNICAR – El equipo compa	artió una presentación efectiva de su s	olución, su impacto en las/los demás y	celebró el progreso de su equipo	
Explicación no clara de su solución y su potencial impacto en otras/os	Explicación parcialmente clara de su solución y su potencial impacto en otras/os	Explicación clara de su solución y su potencial impacto en otras/os	©	
La presentación muestra un mínimo de orgullo o entusiasmo por su trabajo	La presentación muestra parcialmente orgullo o entusiasmo por su trabajo	La presentación muestra claramente orgullo o entusiasmo por su trabajo		

Los rubros en esta hoja con esta casilla de puntuación cuentan para los rankings y las clasificaciones de premios tanto del Proyecto de Innovación como de Core Values.



		-			_			
٩	ise	-	_	•	п		L	-
4	123	101	n		ĸ	n	П	OT

Equipo#	Nombre de Equipo	Sala de Jueces

Los equipos deben comunicar a las/los jueces sus logros en cada uno de los siguientes criterios. Esta rúbrica deberá ser completada en correspondencia con la explicación del Diseño de Robot.

Las/los jueces deben marcar una casilla en cada fila para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo. Si el equipo SUPERA, es obligatorio escribir una breve justificación en la columna de SUPERADO.

BÁSICO 1	EN DESARROLLO 2	CUMPLIDO 3	SUPERADO 4		
			¿Como superó el equipo?		
IDENTIFICAR – El equipo deteri	minó qué misiones intentar, exploró rec	cursos de construcción y programación	y buscó orientación según necesitó		
Evidencia mínima de estrategia de misiones	Evidencia parcial de estrategia de misiones	Evidencia clara de estrategia de misiones			
Uso mínimo de recursos de construcción o programación	Uso moderado de recursos de construcción o programación	Uso claro de recursos de construcción o programación para respaldar su estrategia			
DISEÑAR – El equipo trabajó en	conjunto en sus diseños y desarrollaro	n las habilidades de construcción y pro	gramación que necesitaron.		
Evidencia mínima de que todos los integrantes contribuyeron con ideas	Evidencia parcial de que todos los integrantes contribuyeron con ideas	Evidencia clara de que todos los integrantes contribuyeron con ideas	©		
Evidencia mínima de habilidades de construcción y programación en todos los integrantes del equipo	Evidencia parcial de habilidades de construcción y programación en todos los integrantes del equipo	Evidencia clara de habilidades de construcción y programación en todos los integrantes del equipo			
CREAR – El equipo desarrolló dis	eños originales o mejoró existentes de	acuerdo con su estrategia de misiones	5.		
Explicación no clara de aditamentos y su propósito	Explicación simple de aditamentos y su propósito	Explicación clara de aditamentos innovadores y su propósito			
Explicación no clara de la programación y/o uso de sensor(es)	Explicación simple de la programación y/o uso de sensor(es)	Explicación clara de innovadora programación y/o uso de sensor(es)			
ITERAR – El equipo probó repetidamente su robot y programación para identificar áreas de mejora e incorporó los hallazgos a sus soluciones.					
Evidencia mínima de pruebas a su robot y programación	Evidencia parcial de pruebas a su robot y programación	Evidencia clara de pruebas continuas a su robot y programación			
Evidencia mínima de mejoras basadas en pruebas	Evidencia parcial de mejoras basadas en pruebas	Evidencia clara de mejoras basadas en pruebas			
COMUNICAR – El equipo explic	ó eficazmente lo que aprendieron del p	proceso de diseño del robot y celebró s	u progreso.		
Explicación no clara del proceso y lecciones aprendidas	Explicación simple del proceso y lecciones aprendidas	Explicación detallada del proceso y lecciones aprendidas	©		
El equipo muestra un mínimo de orgullo o entusiasmo por su trabajo	El equipo muestra parcialmente orgullo o entusiasmo por su trabajo	El equipo muestra claramente orgullo o entusiasmo por su trabajo	©		

Los rubros en esta hoja con esta casilla de puntuación cuentan para los rankings y las clasificaciones de premios tanto del Diseño de Robot como de Core Values.

EVENTO	NACIONAL CHALLENGE
7:30 - 8:00	Registro y acomodación de equipos
8:00 - 8:15	Apertura del Torneo
8:15 - 8:30	Reunión de entrenadores
8:30 - 13:00	Salas de evaluación Ronda de práctica - Juego del Robot 1 era. Ronda oficial - Juego del Robot
11:30 - 13:00	Almuerzo
13:00 a 13:50	2da. Ronda Oficial - Juego del Robot
14:10 - 15:00	3era. Ronda Oficial - Juego del Robot
15:10 - 15:40	Desmonte del área de pit
13.13	Actividades recreativas
15:40 - 16:20	Premiación y cierre del Evento



DÍA DEL TORNEO NACIONAL

Ejemplo de cronograma del día



DÍA DEL TORNEO NACIONAL EL PIT



Cada equipo tendrá asignado un espacio específico de aproximadamente 2x2 con una mesa para que el equipo prepare una muestra de su Proyecto de innovación, sus valores, y el robot (incluso hacer ajustes o reparaciones a los mismos) para que otros equipos puedan ver.

Si su equipo tiene algún cartel o bandera, utilice el espacio para mostrar su espíritu de equipo.

Habrán centros de carga, si su equipo trae una laptop, asegúrese de que está completamente cargada por si acaso.



PREMIOS



Para que un equipo pueda ganar el **PREMIO AL CAMPEÓN** (Primer Puesto) deberá:

- Ser bien evaluado en la sala de Valores.
 (25%)
- Ser bien evaluado en la sala de Proyecto de Innovación. (25%)
- Ser bien evaluado en la sala de Diseño del Robot. (25%)
- Ser bien evaluado en el Juego del Robot.
 (25%)



PREMIO AL CAMPEÓN

El Premio al Campeón celebra el máximo éxito de la misión de la FIRST® LEGO® League y los Valores: Lograr que los jóvenes inspiren y motiven a otros sobre la accesibilidad, la emoción y las maravillas de la ciencia, tecnología e ingeniería a la vez; demostrar respeto, motivación y un continuo profesionalismo cordial.





PREMIO VALORES DE FIRST®

Este premio es un reconocimiento al equipo que es un modelo a seguir por su profundo respeto y defensa de los Valores de *FIRST®*





PREMIO PROYECTO DE INNOVACIÓN

El Premio del Proyecto Científico es otorgado al equipo cuya calidad de investigación, soluciones innovadoras y presentaciones creativas reflejen de mejor manera una comprensión profunda de las varias disciplinas científicas y temas que involucra el Proyecto del Desafío.







PREMIO DISEÑO DEL ROBOT

El Premio al Diseño del Robot valora la habilidad de hacer un diseño creativo o proyectar una estrategia innovadora para superar los retos de la manera más original. Aquí se valora la comprensión y el uso de los correctos principios mecánicos, así como la construcción y programación de los robots más sólidos y eficaces.





PREMIO JUEGO DEL ROBOT

Este premio es otorgado al equipo cuyo robot ha conseguido más puntos, durante el Torneo, en el las rondas oficiales del Juego del Robot.







EVENTO NACIONAL

¿Cuándo?: Viernes 7 de febrero de 2025

¿Dónde?: Centro de Eventos del Paseo la Galería

¿Hora?: 7:00 a 17:30 horas aprox.

*sujeto a modificación





PRESENTACIÓN SUBSENTACIÓN SUBSENTACIÓN



VIDEO MESA DEL ROBOT SUBMERICA DEL ROBOT SUBMERICA DEL ROBOT



PARAGUAY

- fll.robotica.com.py/
- FIRST LEGO League Paraguay
- © @firstlegoleagueparaguay
- 0971 172726



Partner oficial de FIRST LEGO League Paraguay